

Facilités scolaires modernes.—Le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont conçu de vastes projets en vue de créer de nouveaux high schools régionaux d'enseignement mixte. Au Nouveau-Brunswick, 25 ont été approuvés et sont en voie de construction; neuf sont en activité à l'heure actuelle. L'école secondaire rurale en Nouvelle-Écosse, dont l'établissement est désirable en raison des inscriptions dans une région unifiée, fournira des services et des facilités aux élèves de la septième à la douzième année. Les projets comportent un minimum de quatre salles de classe ordinaire, des installations en vue de l'enseignement de la mécanique et des sciences domestiques, un jardin scolaire et un lopin de démonstration, un terrain de jeu assez spacieux et, au besoin, des maisons de pension pour les élèves. Des soumissions ont été demandées pour deux écoles de ce genre et l'on a projeté d'en établir cinq ou six autres en 1948.

Un comité de l'organisation, de la construction et de l'outillage des écoles de l'Ontario a présenté un rapport intérimaire en 1945. En 1947, une école de démonstration, la *V.K. Greer Memorial School*, a été achevée au coût de \$78,000 pour mettre en lumière les conclusions du comité. Par ses détails, qui sont ceux d'une école rurale centrale adaptée à un enseignement plus efficace et à une plus grande souplesse des méthodes d'enseignement, elle suggère bien des idées. D'une conception économique, l'immeuble sans étage contient quatre salles de classe et n'a pas de sous-sol. Les murs et les plafonds, fabriqués de matériaux destinés à donner une bonne acoustique et à atténuer le bruit, sont de couleurs tendres. Les planchers sont de tuile d'asphalte recouvrant un faux plancher de béton enduit de mastic. Les boiseries ont reçu deux couches de gomme laque blanche et deux couches de cire pour empêcher la poussière d'y adhérer. Les tableaux sont d'une composition de chambourin et l'on y fait usage de craie de tons opposés. Des lumières spéciales au-dessus du tableau s'ajoutent à l'éclairage indirect. Des tentures ont remplacé les stores. Les salles sont munies de pupitres réglables, adaptés à la forme du corps humain, ou de chaises et de bureaux particuliers de dimensions appropriées. L'école compte des pièces bien agencées pour les cours d'économie domestique et d'arts et métiers industriels, ainsi qu'un vaste auditorium pouvant servir de salle de jeu. La construction de cette école modèle a influé considérablement sur les plans d'autres écoles maintenant construites ou en voie de construction. Le coût total des écoles élémentaires achevées en 1947 dans l'Ontario est d'environ \$10,500,000.

Une école secondaire moderne d'enseignement mixte se construit à Ottawa au coût de \$1,650,000 avec aménagements projetés pour 950 élèves. En octobre 1947, à Winnipeg (Man.), les électeurs ont donné leur adhésion à un règlement en vue de la construction d'une école secondaire technique-professionnelle au coût de \$1,500,000. L'école sera organisée de manière à donner l'enseignement relatif à certaines "familles de professions", comme celles des métiers d'électricien, d'ouvreur de métaux, celles du service ménager et personnel, etc. En Saskatchewan, on insiste davantage sur l'enseignement professionnel, l'utilisation des bibliothèques, l'éducation des adultes et l'utilisation de l'école comme centre social. Quatorze centres ont transformé leurs écoles secondaires actuelles en écoles d'enseignement mixte qui présentent les caractéristiques décrites ci-dessus. En Alberta, l'école secondaire mixte de Red-Deer a été établie en 1947-1948. Elle compte 473 élèves et un personnel de 23 instituteurs; elle fournit des maisons d'étudiants pour garçons et filles qui peuvent loger 270 élèves et enseigne tant les matières académiques que professionnelles. La Colombie-Britannique tend à établir des high schools mixtes possédant des départements techniques et commerciaux spéciaux, plutôt qu'à créer des institutions